



Apprendre & Entreprendre

PROFESSION DU TRAVAIL SOCIAL

MONITEUR EDUCATEUR

PRESENTATION DE LA PROFESSION

■ MISSIONS

Le moniteur-éducateur exerce sa fonction auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté, handicapés ou en situation de dépendance. À travers un accompagnement particulier, le moniteur-éducateur aide quotidiennement à instaurer, restaurer ou préserver l'adaptation sociale et l'autonomie de ces personnes. Il participe ainsi à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne en liaison avec les autres professionnels de l'éducation spécialisée.

Soutien et attention

Les personnes confrontées à des problèmes sociaux, familiaux, comportementaux ou en situation de handicap physique ou mental bénéficient de l'attention et du soutien du moniteur-éducateur.

Il veille à leur épanouissement, développe leurs capacités d'adaptation et les aide à accomplir les gestes de la vie quotidienne.

■ QUALITES REQUISES

- De la résistance physique, un bon équilibre personnel, des qualités humaines et de la patience sont requis.
- Un sens relationnel et des facilités de contact, esprit d'équipe, le sens de l'observation et de l'analyse.
- Une adaptabilité et de la ponctualité, de la rigueur et de l'efficacité, de la discrétion et de l'intégrité morale.

■ TYPES D'EXERCICE

- Il (elle) exerce leur activité dans les établissements et services tels que les internats, foyers, établissements et services d'aide par le travail, maisons d'accueils spécialisées, instituts médico-éducatifs. Plus particulièrement auprès de groupe d'enfants et d'adultes en situation de handicap ou dans les foyers relevant de l'Aide sociale à l'enfance. Il complète le travail de l'éducateur spécialisé.

■ DUREE DE LA FORMATION

- 24 mois.
- Sanctionnée par le DEME –Diplôme d'Etat de Moniteur-Educateur-.

■ SPECIALISATIONS POSSIBLES ET EVOLUTION PROFESSIONNELLE

Le moniteur-éducateur peut entamer une autre formation du secteur social en bénéficiant d'importants allègements de formation.

MODALITES DU CONCOURS

■ CONDITIONS REQUISES POUR SE PRESENTER AUX EPREUVES DE SELECTION

- Etre âgé de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année du concours.
- Aucun diplôme n'est exigé pour accéder à la formation.

MAIS si vous n'avez pas un des diplômes suivants :

- diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins de niveau IV,
- diplôme d'État d'Aide Médico-Psychologique,
- diplôme d'État d'Auxiliaire de Vie Sociale (ou mention complémentaire aide à domicile)
- diplôme d'État d'Assistant Familial, diplôme d'État de Technicien de l'Intervention Sociale et Familial
- baccalauréat ou équivalent, épreuve DRASS de niveau III.

VOUS DEVREZ PASSER UNE ÉPREUVE D'ADMISSION RÉGIONALE composée de 3 épreuves écrites.

■ NATURE DES EPREUVES POUR LES ETUDIANTS AYANT UN DIPLOME, CERTIFICAT OU TITRE INSCRIT AU RNCP AU MOINS NIVEAU IV

Epreuve d'admissibilité : d'une durée de 2h environ qui va servir à mesurer la capacité de réflexion du candidat.

Epreuve d'admission : destinée à mesurer l'ouverture d'esprit du candidat, sa capacité à travailler en équipe, ses motivations... Elle est constituée de deux entretiens : un avec un psychologue, et un autre avec un professionnel (ce dernier entretien peut-être individuel ou en groupe) ou un entretien avec les 2 réunis d'une durée de 30 minutes minimum.

Dates des concours : se renseigner auprès des IREIS.

PRESENTATION DE LA FORMATION POUR REUSSIR LE CONCOURS D'ENTREE

■ ORGANISATION

Cette préparation permet d'acquérir les connaissances nécessaires pour se présenter dans les matières suivantes : culture générale du domaine sanitaire et social, tests d'aptitude, méthodologie de l'expression orale et écrite.

La motivation à exercer une profession difficile et exigeante est capitale. Ceci implique disponibilité, ouverture d'esprit et une connaissance approfondie du métier. Chaque étudiant devra mobiliser et optimiser ses aptitudes à l'expression écrite, à l'oral, mais aussi à la réflexion. Il lui sera indispensable de suivre et d'investir l'actualité, de se documenter sur les thèmes du programme. L'esprit de groupe sera indispensable puisque la réussite individuelle passera par la réussite de tous.

Les cours ont lieu :

- à Chambéry : de septembre à février

Pendant 21 semaines. Ils sont regroupés sur une partie de la semaine, laissant ainsi, aux étudiants la possibilité d'effectuer des stages sous le couvert d'une convention.

Les cours : jeudi et vendredi : 8 h 15 - 12 h / 13 h 30 - 17 h 15.

Les stages : de 1 à 3 stages répartis sur la durée de la formation.

Effectuer des stages pendant votre préparation permet de vous rendre compte des réalités du terrain, d'être capable d'argumenter sur des sujets professionnels lors de votre entretien à l'épreuve d'admission.

L'ensemble (*cours + stage*) représente en moyenne 35 heures par semaine.

Les matières : méthodologie de l'expression orale et écrite, culture générale du domaine sanitaire et social.

La préparation IPAC prévoit des mises en situation pour mettre en confiance les étudiants lors des épreuves orales ou écrites (*concours blancs*).

Le travail de groupe favorise les objectifs de progression personnelle et professionnelle. Il (*elle*) assure aussi la cohésion et l'émulation de la préparation. Des bilans individuels sont effectués périodiquement.

L'intervention de professionnels de la santé sous forme de conférences est prévue au cours de la formation.

L'HEBERGEMENT

Pour les étudiants qui habitent loin du lieu de formation, des facilités de logement sont envisageables dans des hôtels à coût réduit.

■ PROGRAMME DE LA FORMATION

METHODOLOGIE DE L'EXPRESSION ECRITE

Maîtrise des techniques de l'expression écrite, compréhension de textes, argumentation, qualité de l'expression.

METHODOLOGIE DE L'EXPRESSION ORALE

Préparer les étudiants à communiquer oralement avec efficacité dans la perspective de l'épreuve. La qualité de jugement personnel, la culture requise, la rigueur dans la mise en ordre de l'argumentation, le soin apporté à l'expression relèvent d'une exigence fondamentale. D'où l'importance de la formation à une lecture rapide et efficace, critique et convaincante des problèmes de l'actualité sanitaire et sociale.

Construire une motivation pertinente et personnelle fondée sur l'expérience de terrain.